

لویت های طرح های نوآورانه آموزشی دانشگاه علوم پزشکی چیرفت در سال

۱۴۰۰

حیطه یاددهی و یادگیری

- ✓ استفاده از شیوه های نوین آموزشی در ارائه دروس علوم پایه و بالینی
- ✓ طراحی و اجرا الگوهای یاددهی مبتنی برشناخت و توانمندی دانشجویان گروه های مختلف آموزشی

حیطه تدوین و بازنگری برنامه های درسی

- ✓ طراحی و اجرای نیازسنجی بازنگری برنامه درسی رشته ها و مقاطع تحصیلی موجود در دانشگاه منطبق با نیازهای جامعه
- ✓ تدوین سند توسعه ۵ساله رشته و مقاطع تحصیلی منطبق با اسناد بالادستی و نیازهای بومی منطقه

ارزشیابی آموزشی

- ✓ استانداردسازی شیوه ها و ابزارهای ارزشیابی صلاحیت علمی و حرفه ای فراگیران گروه های مختلف آموزشی
- ✓ استفاده از شیوه ها و ابزارهای ارزشیابی تراکمی و تکوینی جدید و مناسباء هئیت علمی
- ✓ طراحی و پیاده سازی نظام اعتباربخشی دوره های آموزشی دانشگاه

مدیریت و رهبری آموزشی

- ✓ ظرفیت سازی و ارتقا توانمندی فردی و سازمانی در پیاده سازی تغییرات آموزشی با ارائه مشاور، راهنمایی و منتورینگ
- ✓ طراحی و اجرای الگو راه اندازی دوره های آموزشی و رشته های میان رشته ای
- ✓ طراحی نظام کسب مرجعیت علمی و حرفه ای در حوزه رسالت آکادمیک دانشگاه

یادگیری الکترونیکی

- ✓ آسیب شناسی و بررسی چالش های آموزش مجازی
- ✓ ارتقا و بهبود کیفیت آموزش مجازی در عرصه های بالینی
- ✓ طراحی تورها و دوره های حرفه ای و تخصصی مجازی
- ✓ استفاده از فناوری های واقعت مجازی و واقعیت افزوده در آموزش

محصولات آموزشی

- ✓ طراحی نرم افزارها و سامانه آموزشی_حرفه ای
- ✓ طراحی ابزارهای معاینه تشخیصی با قابلیت استفاده آموزشی
- ✓ تدوین کتب درسی آموزشی به روز براساس یافته های جدید علمی