



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
سازمان آموزشی

مدیریت امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان

چهاردهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی سراسر کشور
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شیوه نامه حیطه آموزش پزشکی

۱۴۰۱

تهیه و تنظیم: کمیته علمی حیطه آموزش پزشکی چهاردهمین المپیاد دانشجویان علوم پزشکی کشور

مقدمه :

حیطه آموزش پزشکی یکی از حیطه های شش گانه المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور است که به منظور تشویق و ترغیب دانشجویان دانشگاه های علوم پزشکی به مطالعه و تحقیق در زمینه آموزش پزشکی و همچنین ایجاد فرصت های مناسب برای اعتلای علمی آموزش پزشکی، کشف استعداد های برتر و بالقوه دانشجویان در زمینه های علمی آموزش پزشکی و هدایت استعدادها در مسیر رشد و شکوفایی برگزار می گردد.

نحوه برگزاری آزمون:

آزمون حیطه آموزش پزشکی در دو مرحله ی انفرادی و دو مرحله گروهی برگزار می گردد. موضوع آزمون مرحله اول انفرادی "کلیات آموزش پزشکی" است و موضوع مرحله دوم انفرادی بعد از آزمون اول انفرادی (غربالگری) اعلام می گردد.

آزمون انفرادی:

هدف: ارزیابی حیطه دانشی در حوزه عنوان انتخابی در آموزش پزشکی است.

مراحل آزمون انفرادی

مرحله اول، آزمون غربالگری:

در آزمون انفرادی اول (غربالگری) دانشگاه های کشور بر اساس سهمیه تخصیص داده شده و در تاریخ مشخص، داوطلبین خود را جهت شرکت در آزمون انفرادی مرحله غربالگری به دبیرخانه المپیاد معرفی خواهند کرد. این آزمون در یک یا چند مرکز از هر منطقه آمایشی کشور و توسط مرکز سنجش آموزش پزشکی برگزار خواهد شد .

۹۰ نفر منتخب این مرحله، نفرات تیم های شرکت کننده در مرحله گروهی را تشکیل خواهند داد. تیم ها متشکل از سه یا چهار نفر منتخب دانشگاهی و یا منطقه آمایشی خواهد بود. به این ترتیب از ۹۰ نفر منتخب حداکثر ۳۰ تیم تشکیل و در مرحله گروهی به رقابت خواهند پرداخت.

سؤالات این آزمون به صورت کتبی و با فرمت Key Feature و Extended Matching و پازل خواهد بود. تصحیح آزمون به صورت ماشینی (کامپیوتری) خواهد بود . به ازاء هر گزینه اشتباه ۰/۳۳۳۴ نمره کم می شود.

مرحله دوم: آزمون انفرادی

آزمون انفرادی دوم در شهریور ماه هر سال به صورت متمرکز در تهران برگزار خواهد شد (در صورتیکه شرایط اجازه دهد) و کلیه نفرات برگزیده آزمون غربالگری مجاز به شرکت در این مرحله خواهند بود. موضوع آزمون انفرادی دوم بعد از آزمون انفرادی اول اعلام می گردد.

سؤالات این مرحله به صورت تشریحی (Essay) ، Key Feature، Extended Matching، و پازل خواهد بود. تصحیح سؤالات به صورت کامپیوتری ودستی و توسط داوران (اعضای هیات علمی منتخب دانشگاه ها) انجام خواهد شد. برای سوالات KF و Extended matching هر گزینه اشتباه ۰/۳۳۴۰ نمره کسر می شود.

برگزیدگان نهایی آزمون انفرادی بر حسب نمره تجمیعی آزمون های مرحله اول (غربالگری) به میزان ۴۰ درصد و مرحله دوم (انفرادی) به میزان ۶۰ درصد از نمره نهایی انتخاب خواهند شد.

آزمون گروهی

هدف از برگزاری آزمون گروهی ارزیابی توانایی دانشجویان در کاربرد مطالب آموخته شده با ارائه محصول کار گروهی (پروپوزال، برنامه، ...) و همچنین ارزیابی کار تیمی آنان است. برگزیدگان آزمون انفرادی در قالب گروه های مختلف در آزمون گروهی شرکت و با یکدیگر به رقابت خواهند پرداخت. این آزمون در دو مرحله و به شرح زیر برگزار می شود:

مرحله اول آزمون گروهی :

برگزیدگان آزمون انفرادی اول (غربالگری) در مرحله اول آزمون گروهی شرکت می کنند.

۱. کمیته علمی المپیاد بر اساس شرایط و اولویت های آموزش پزشکی، عنوانی را برای آزمون اعلام می نماید.
۲. منابع آموزشی مرتبط با عنوان پیشنهادی به گروه ها اعلام می شود و در دسترس آن ها قرار می گیرد.
۳. تیم های شرکت کننده در مدت زمان تعیین شده، برنامه یا پروپوزالی پیرامون موضوع را تهیه می نمایند.
۴. تیم ها می توانند از منابع مورد نیاز و راهنمایی اعضای هیات علمی مسابقات بهره مند شوند.

تبصره: اعضای کمیته ی کشوری المپیاد نمی توانند به عنوان عضو کمیته های دانشگاهی انتخاب شوند.

۵. تیمهای دانشجویی، باید در زمان تعیین شده، پروژه نهایی (پروپوزال یا برنامه) را به آدرس مشخص شده توسط کمیته فنی المپیاد ارسال می نمایند.

۶. مهلت ارسال پروپوزال بر اساس تقویم المپیاد خواهد بود.

۷. اعضای کمیته علمی کشوری المپیاد، به عنوان داور پروپوزال های دریافتی را داوری خواهند کرد و بر اساس معیارهای مشخص نمره دهی می کنند.

مرحله دوم آزمون گروهی :

۱. از بین تیم های راه یافته به مرحله نهایی، ۱۰ تیم دارای بالاترین نمرات انتخاب می شوند.

۲. تیم های منتخب، در قالب کارگروهی و در فاصله زمانی صبح تا ظهر محصولی درباره عنوان انتخابی تهیه خواهند کرد. محصول ممکن است پروپوزال، برنامه یا فرمت دیگری بسته به موضوع باشد.

۳. پروپوزال تهیه شده در بعد از ظهر همان روز یا روز بعد با حضور داوران ارایه می شود و مورد بحث و بررسی قرار می گیرد.

۴. برگزیدگان نهایی آزمون گروهی بر حسب نمره تجمیعی مرحله اول و دوم گروهی انتخاب می شوند.

سهم مرحله اول آزمون گروهی ۳۰ درصد و سهم مرحله دوم این آزمون ۷۰ درصد از نمره نهایی است.

انواع آزمون های مورد استفاده:

• سوالات چند گزینه ای Multiple choice questions

۱. در برگیرنده ساقه سوال است

۲. می تواند به صورت سوالی یا یک سناریو باشد

۳. معمولا دارای ۴ یا ۵ گزینه است که پاسخ دهنده باید صحیح ترین پاسخ را از بین آنها انتخاب کند.

۴. کمترین تعداد سوالات المپیاد به سوالات چند گزینه ای اختصاص می یابد.

• سوالات *Key Features*

۱. شامل بدنه سوال به صورت سناریویی با داستان نیمه تمام با ۹ تا ۱۲ گزینه است.
۲. برای کسب امتیاز کامل، دانشجو باید از میان گزینه های موجود، ۳ مورد از صحیح ترین جواب ها را انتخاب نماید .
۳. حداکثر تعداد مجاز برای انتخاب گزینه ها ۳ مورد است. در آزمون کاغذی هر انتخاب اضافه یک نمره منفی خواهد داشت.

• سوالات *Extended Matching Questions*

در این دسته از سوالات، لیستی از گزینه ها در اختیار آزمون شونده قرار خواهد گرفت که بیش از چهار گزینه می باشد (از ۴ گزینه تا ۲۰ گزینه بسته به تعداد سوالات). در ادامه این گزینه ها سوال هدایت کننده و پایه سوال ارائه می شود. در پایه این سوالات، یک یا چند سوال یا سناریو نوشته شده است که پاسخ دهندگان باید در پاسخ به هر سوال یا سناریو، از بین گزینه ها بهترین مورد را انتخاب نمایند. تعداد پایه ها کمتر از تعداد گزینه هاست. این سوالات به گونه ای طراحی خواهد شد که میزان درک و قدرت تحلیل را مورد سنجش قرار میدهد.

• سوالات تشریحی (*Essay*)

شرکت کنندگان در آزمون در ارائه ی پاسخ به این نوع سوالات آزاد هستند و می توانند دیدگاه های خود را بر اساس استدلال و منطق فردی و در محدوده کلمات اعلام شده، ارائه دهند.

