



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
سازمان آموزشی

مدیریت امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان

چهاردهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی سراسر کشور
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شبه نامه حیطه مدیریت نظام سلامت

۱۴۰۱

تهیه و تنظیم: کمیته علمی حیطه مدیریت نظام سلامت چهاردهمین المپیاد دانشجویان علوم پزشکی کشور

آزمون انفرادی

این آزمون مانند سال‌های گذشته در دو مرحله اول (غربالگری) و مرحله دوم انجام خواهد یافت. در مراحل انفرادی از انواع سوال Key Feature, Script Concordance, Extended Matching, Managerial Reasoning Problem ، Puzzle و سوالات با پاسخ کوتاه استفاده خواهد شد. سطح این سوالات، ترکیب و توزیع آنها در مراحل اول و دوم با یکدیگر متفاوت است و در مرحله دوم از مواردی مانند فیلم‌های به زبان انگلیسی، تحلیل مقالات و سخنرانی هم استفاده خواهد شد. برگزیدگان نهایی آزمون انفرادی بر اساس نمره تجمیعی آزمون مرحله اول و دوم انفرادی انتخاب خواهند شد. سهم آزمون غربالگری ۴۰ درصد و مرحله دوم آزمون انفرادی ۶۰ درصد از نمره نهایی می‌باشد.

سوالات آزمون‌های انفرادی

- سوالات (Key Features) KF

هر سؤال شامل یک سناریوی مشخص و در عین حال موجز است. از داوطلب خواسته می‌شود تا در مورد اقدامات مختلف در نظام سلامت مواردی را انتخاب کند. معمولاً به تعداد گزینه‌های درست در صورت سوال اشاره می‌شود.

- سوالات (Extended Matching) EM

در این روش گزینه‌هایی با شماره در سناریو می‌آید و دانشجو باید هر کدام از عبارات مربوط به شماره را با یک آیتم جور کند. گاهی تعداد گزینه‌های طرح شده بیشتر از گزینه‌های صحیح است.

- سوالات MRP(Managerial Reasoning Problem)

در این روش دانشجو فرضیه‌سازی کرده و یک فرضیه برای تمام داده‌ها ارائه می‌دهد و با استفاده از اطلاعات سناریوی ارائه شده، آیت‌ها روشن می‌شوند. به عبارت دیگر به دانشجو گفته خواهد شد که "در این شرایط تصمیمت را بگیر". در سناریو سرنخ‌ها هم ارائه می‌شوند.

- سوالات SC (Script Concordance)

این روش در مورد ارزیابی فرضیه است نه فرضیه‌سازی. در این روش به دانشجو فرضیه و یافته داده شده و از او خواسته می‌شود که مشخص کند که آیا فرضیه با یافته تقویت یا رد می‌شود.

- سوالات Puzzle

در این سوالات معمولاً عناصر سه یا چهار سناریو به صورت در هم ریخته داده می‌شوند و پاسخگو باید این عناصر را برای هر سناریو تفکیک نموده و در محل خود قرار دهد، به نحوی که پس از قرار دادن عناصر در جای صحیح، سناریوهای به دست آمده معقول و مبتنی بر منابع باشند.

سوالات با پاسخ کوتاه

در این سوالات پاسخ باید به صورت کوتاه نوشته شود. معمولاً به تعداد کلمات مجاز در سوال اشاره می‌شود.

آزمون گروهی

آزمون گروهی نیز در دو مرحله به شرح زیر صورت می‌گیرد.

کاربرگ معرفی آزمون گروهی مرحله اول*	
چهاردهمین المپیاد علمی دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور	
نام حیطه:	مدیریت نظام سلامت
عنوان	بعد از آزمون غربالگری اعلام می‌شود
محصول مورد انتظار از فراگیران:	- یافته‌های حاصل از یکی از انواع مرور متون علمی متناسب با موضوع پروژه - راهکارهای اجرایی یک الگو بر مبنای یافته‌های مرور و متناسب‌سازی آن با شرایط و مقتضیات کشور
قالب مورد انتظار برای گزارش محصول:	حداکثر ۵۰۰۰ کلمه (بدون احتساب جداول، شکل‌ها، نمودارها، منابع و پیوست‌ها) فایل Word یا PDF فونت: B-Nazanin یا B-Mitra (بزرگی قلم: ۱۲)

* شیوه نامه آزمون گروهی مرحله دوم بعد از اعلام نتایج مرحله اول، در روز برگزاری مرحله دوم اعلام خواهد شد.

در مرحله اول گروهی، حداکثر ۳۰ تیم ۳-۴ نفره بر اساس نتایج آزمون انفرادی مرحله اول (آزمون غربالگری) رقابت خواهند کرد. انتظار می‌رود در این مرحله تیم‌های دانشگاهی با مشاوره اساتید خود نسبت به انجام یکی از انواع مطالعات تعریف شده مرور متون علمی، به انتخاب خود و مبتنی بر منابع معتبر، در موضوع اعلام شده و ارایه یک «راهکارهای اجرایی متناسب با شرایط و مقتضیات کشور» اقدام کنند.

از اعضای تیم‌های منتخب انتظار می‌رود روش مرور متون علمی خود را مبتنی بر یکی از انواع متداول مرور، طبق منابع معتبر و با توجیه مناسب، انتخاب و معرفی کنند و مراحل را طبق استانداردهای معرفی شده در منابع انجام دهند. گزارش مرور متون نیز باید دارای شفافیت لازم در خصوص روش و نتایج باشد. مرور متون باید نگاه جامعی بر یافته‌های مقالات علمی و اسناد مرتبط با موضوع داشته باشد. در مورد راهکارهای اجرایی، انتظار می‌رود راهکارهای تدوین شده دارای جزئیات لازم برای سیاستگذاران و مدیران نظام سلامت و نیز عموم مردم باشد. به عبارتی هم دارای دستورالعمل لازم برای سیاستگذاران در سطح کلان و نیز گام‌های اجرایی عمده برای مدیران نظام سلامت در سطح دانشگاه‌های علوم پزشکی باشد و نیز مداخلات لازم برای مردم و در سطح جامعه را نیز بیان نماید. این راهکارها باید متناسب با شرایط کشور طراحی شود و معیارها و روش اطمینان از متناسب بودن آنها با شرایط کشور، طبق یکی از روش‌های معمول یا با ابتکار تیم المپیاد و با توجه به منابع و امکانات موجود، در گزارش تشریح شده باشد.

پس از ارزیابی مرحله غربالگری و کارهای گروهی توسط داوران، تنها ۱۰ تیم مجوز حضور در مرحله دوم گروهی را کسب خواهند کرد و عنوان آزمون گروهی مرحله دوم در روز آزمون به تیم‌های منتخب اعلام خواهد شد.

