

بسم الله الرحمن الرحيم

ویژه اعضای محترم هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جیرفت

تجارب دانش پژوهی آموزشی

۱۴۰۱

۳۱ فروردین



دانش پژوهی آموزشی

- X شرایط روز و همان سال: آئین نامه و فرم پروپوزال
- X پیش نیازهای دانش پژوهی آموزشی
- X نوآورانه بودن عنوان فرایند آموزشی
- X نحوه نگارش فرایند آموزشی: بیان جزئیات دقیق
- X نمونه فرایندهای کشوری: کتابچه فرایندها
- X مستندات فرایند آموزشی
- X رفلکشن و سایر اجزای ضروری
- X مقاله دکتر میرحسینی و همکاران



شرایط روز و همان سال

X آئین نامه جدید؟

X جدیدترین تغییرات در فرم ارسالی از وزارت

X معیارهای مدنظر: گلاسیک و ؟

X نقش همکاران و ...



پیش نیازهای انجام دانش پژوهی آموزشی

[صفحه اصلی]

مجله ایرانی
آموزش در علوم پرستاری

صفحه اصلی | درباره پایگاه | آخرین شماره | آرشيو مقالات | جستجو

جلد ۲۰ -

جلد ۲۰ - صفحات ۴۸۱-۴۸۳

توافق بین همکاران: اصل بنیادین و فراموش شده در نگارش فرایند دانش پژوهی آموزشی

اسحاق مرادی  ، شعله بیگدلی  ، سیدکامران سلطانی عربشاهی  ، فخرالسادات میرحسینی 



نکات مهم قبل از شروع به انجام فعالیت دانش پژوهی آموزشی

- میزان مشارکت (سهم) هر یک از افراد
- نقش و نحوه همکاری هر یک از شرکت کنندگان در فرایند
- نحوه گردآوری مستندات شامل:
 - ❖ مستندات از چه نوعی خواهند بود؟ فیلم، ایمیل، عکس و ...
 - ❖ ابزارها و مکانهای گردآوری مستندات فرایند شما
 - ❖ مسئول یا مسئولین گردآوری مستندات فرایند
 - ❖ مستندات فرایند به منزله راستی آزمایی انجام فرایند است.

نمونه فرایند برتر کشوری

اهمیت نوآورانه بودن

فعالیت دانش پژوهانه

تغییر عرصه یا موقعیت



نحوه نگارش فرایند آموزشی

- X جزییات لازم
- X طبقه بندی مناسب
- X شفاف و واضح بودن
- X تکمیل همه بخشهای لازم فرم فرایند
- X ارجاع به مستندات (نامه، مقاله و ...)
- X نظرخواهی از چند نفر از همکاران



مستندات فرایند آموزشی

 برنامه	2020-10-05 1:39	File folder
 پرسشنامه ارزشیابی فرایند	2020-10-05 1:39	File folder
 عکس معرفی در سایت	2020-10-05 1:39	File folder
 فرمت و راهنمای رفلکشن پیپر	2020-10-05 1:39	File folder
 معرفی در جشنواره های کشوری	2020-10-05 1:39	File folder
 مقاله چاپ شده	2020-10-05 1:39	File folder
 نامه معرفی- مدیر گروه	2020-10-05 1:39	File folder
 نقد فرایند	2020-10-05 1:39	File folder
 نمونه رفلکشن پیپر برای دانشجو	2020-10-05 1:39	File folder
 ویدیو معرفی توسط ذی نفعان	2020-10-05 1:39	File folder
 Reflection paper presentation 1399 embe...	2020-11-11 12:31	Microsoft Pov
 Reflection paper presentation 1399	2020-11-11 12:47	Microsoft Pov



خصوصیات لازم برای فرایند دانش پژوهی آموزشی

- ❖ فرایند آموزشی مبتنی بر یادگیری باشد.
- ❖ با فرایند درگیری متعهدانه داشته باشد.
- ❖ رفلکشن شود: قبل، بعد و حین فرایند
- ❖ فرایند نوآورانه آموزشی نقد شود.
- ❖ فعالیت نوآورانه به اشتراک گذاشته شود.
- ❖ در همه مراحل، مستندسازی صورت گیرد.



Original Article

<http://mjiri.iums.ac.ir>

Medical Journal of the Islamic Republic of Iran (MJIRI)

Med J Islam Repub Iran. 2018(3 Oct);32:96. <https://doi.org/10.14196/mjiri.32.96>



Exploring the concept of scholarship of teaching and learning (SoTL): Concept analysis

Fakhrossadat Mirhosseini¹, Neda Mehrdad², Shoaleh Bigdeli*³, Hamid Peyrovi⁴, Homeira Khoddam⁵

Received: 11 Jul 2018

Published: 3 Oct 2018

Continuous Deep Reflection

❖ رفلکشن قبل از عمل (Reflection **for** Action)

❖ رفلکشن حین عمل (Reflection **in** Action)

❖ رفلکشن بعد از عمل (Reflection **on** Action)

Reflection Model: Johns

1

چه چیزی اتفاق
افتاد؟

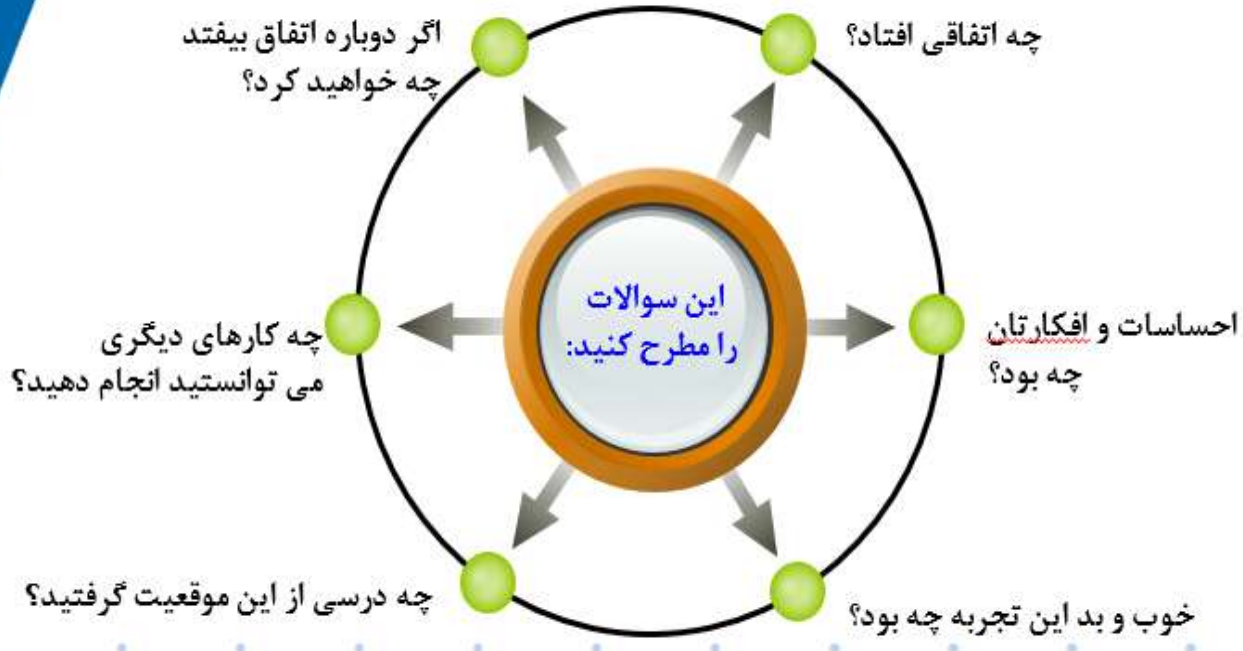
2

چقدر آن اتفاق
اهمیت دارد؟

3

حالا چه روی
می دهد؟

Reflection Model: Gibbs



منابع برای مطالعه بیشتر در مورد رفلکشن

بازاندیشی در آموزش پزشکی:

مروری بر مفاهیم، مدل ها، اصول و روش های تدریس بازاندیشی

معصومه رحیمی^۱، فریبا حقانی^{۲*}

تاریخ پذیرش: ۹۶/۰۷/۰۳

بخ دریافت مقاله: ۹۵/۱۲/۱۹

رفلکشن پییر: ابزاری جهت بهبود فرایند یاددهی و یادگیری

اسحاق مرادی^۱

تاریخ دریافت ۱۳۹۶/۰۹/۲۵ تاریخ پذیرش ۱۳۹۶/۱۲/۰۲

کتاب فرایندهای برتر کشوری


معاونت آموزشی

کتاب فرایندهای برتر سیزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

۲۰-۲۳ تیر ماه ۱۳۹۹

تهران، مرکز بین المللی
همایش های رازی

www.ichpe.org



ژورنال : Journal

Register Login



The Canadian Journal for the Scholarship of Teaching and Learning
La revue canadienne sur l'avancement des connaissances en enseignement et en apprentissage

Current Archives Aims & Scope About Submissions Announcements Login Search

Search

Delays in Publication Processes

Due to COVID-19, we are experiencing longer than normal manuscript turnaround times and delays in our publication schedule. Currently, we are estimating that the necessary time for a manuscript to move from submission to publication is approximately 10- to 14-months. We apologize for this inconvenience and will continue to do our very best to advance manuscripts through the publication processes as quickly as possible.

We appreciate your patience and understanding in these unprecedented times.

The Canadian Journal for the Scholarship of Teaching and Learning

info@cjsolt-rcaee.ca

Language

English
Français (Canada)

Make a Submission

Information

For Readers
For Authors

ژورنال : Journal



Journals

ijSOTL international journal
SCHOLARSHIP of TEACHING and LEARNING

Home About FAQ My Account

Journal Home
About this Journal
Scholarship of Teaching & Learning
Editorial Board
Policies
Review Process
SoTL Commons Conference

Submit Article

Most Popular Papers

Receive Custom Email Notices or RSS

SPECIAL ISSUES:

Select an issue:

[Home](#) > [Academic Centers](#) > [CT2](#) > [IJ-SoTL](#)

Editors

Editors-in-Chief: [Delena Bell Gatch](#) and [Laura B. Regassa](#)
Former Editors: [Lorraine Gilpin](#)
[Alan Altany](#) (Founding Editor)

[Follow](#)

International Journal for the Scholarship of Teaching & Learning is an open, double-blind peer reviewed electronic journal published twice per year by the Centers for Teaching & Technology at Georgia Southern University. The journal is an international forum for research and information about the scholarship of teaching and learning (SoTL) and its applications in higher/tertiary education.

Submission Deadlines: September 15th for the January issue and March 15th for the July issue

Current Issue: Volume 9, Number 1 (2015)

Places to Publish

- Annual SoTL Conferences:

<http://www.washington.edu/teaching/sotlannual-conferences/>

- Great list of interdisciplinary and teaching journals:

<http://www.fctl.ucf.edu/researchandscholarship/sotl/journals/>

- Directory of Teaching Journals:

<http://cetl.kennesaw.edu/teaching-journalsdirectory>

- Directory of Teaching Conferences:

<http://cetl.kennesaw.edu/teachingconferences-directory>

References

- Bishop-Clark, C, & Dietz-Uhler, B (2012). Engaging in the scholarship of teaching and learning. Sterling, VA: Stylus.
- Boyer, E.L. (1990). Scholarship reconsidered: Priorities of the professorate. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Hutchings, P. (2000). Opening lines: Approaches to the scholarship of teaching and learning. Menlo Park, CA: Carnegie.
- Nelson, C. (2003). Doing it: Examples of several of the different genres of the scholarship of teaching and learning. *Journal of Excellence in College Teaching*, 14(2), 85-94.



ممنون از توجه
و همراهی شما

